



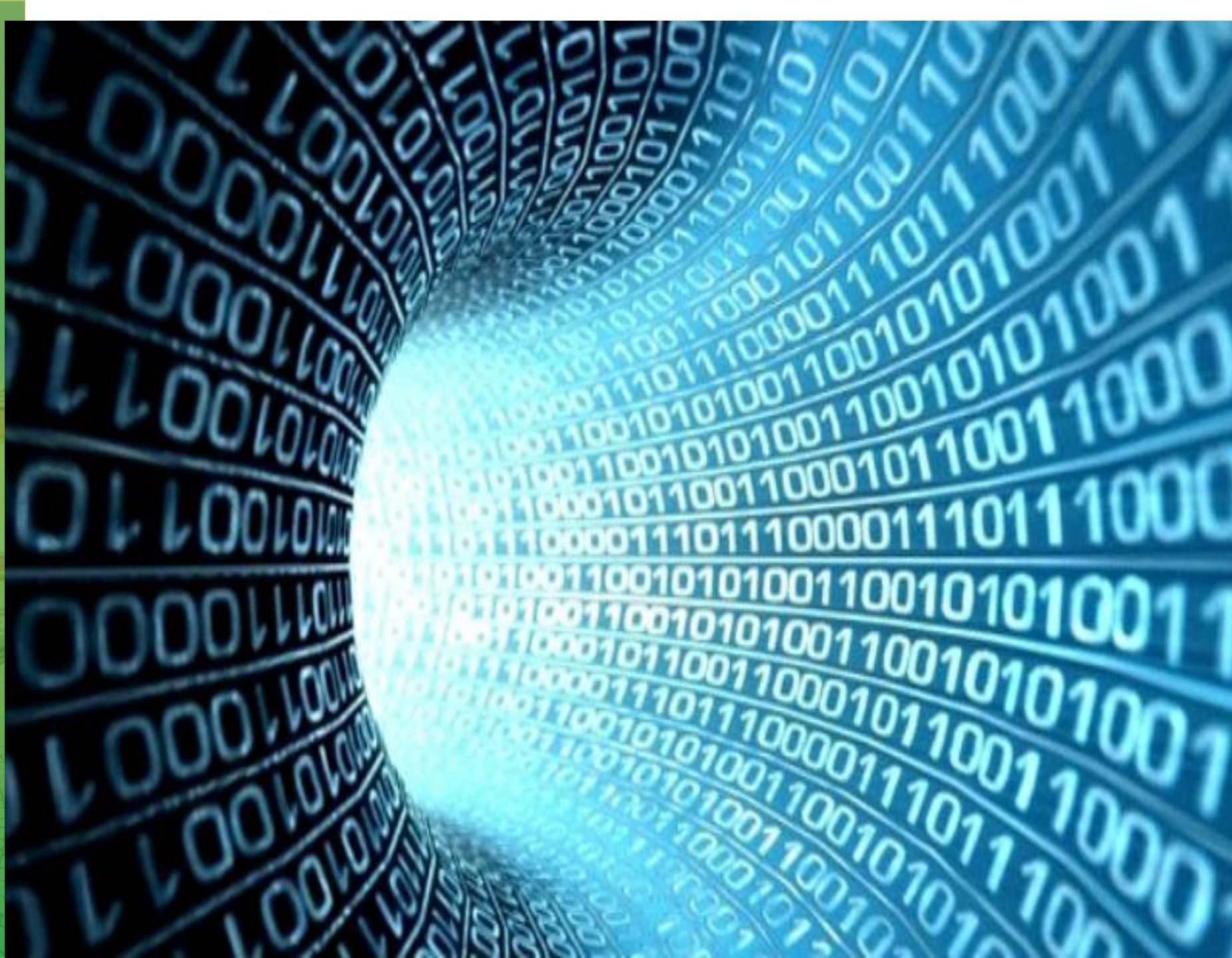
Tuvāko desmit gadu būtiskākie izaicinājumi izglītotas sabiedrības kontekstā

Gatis Krūmiņš

Vidzemes Augstskolas rektors



Digitālais laikmets



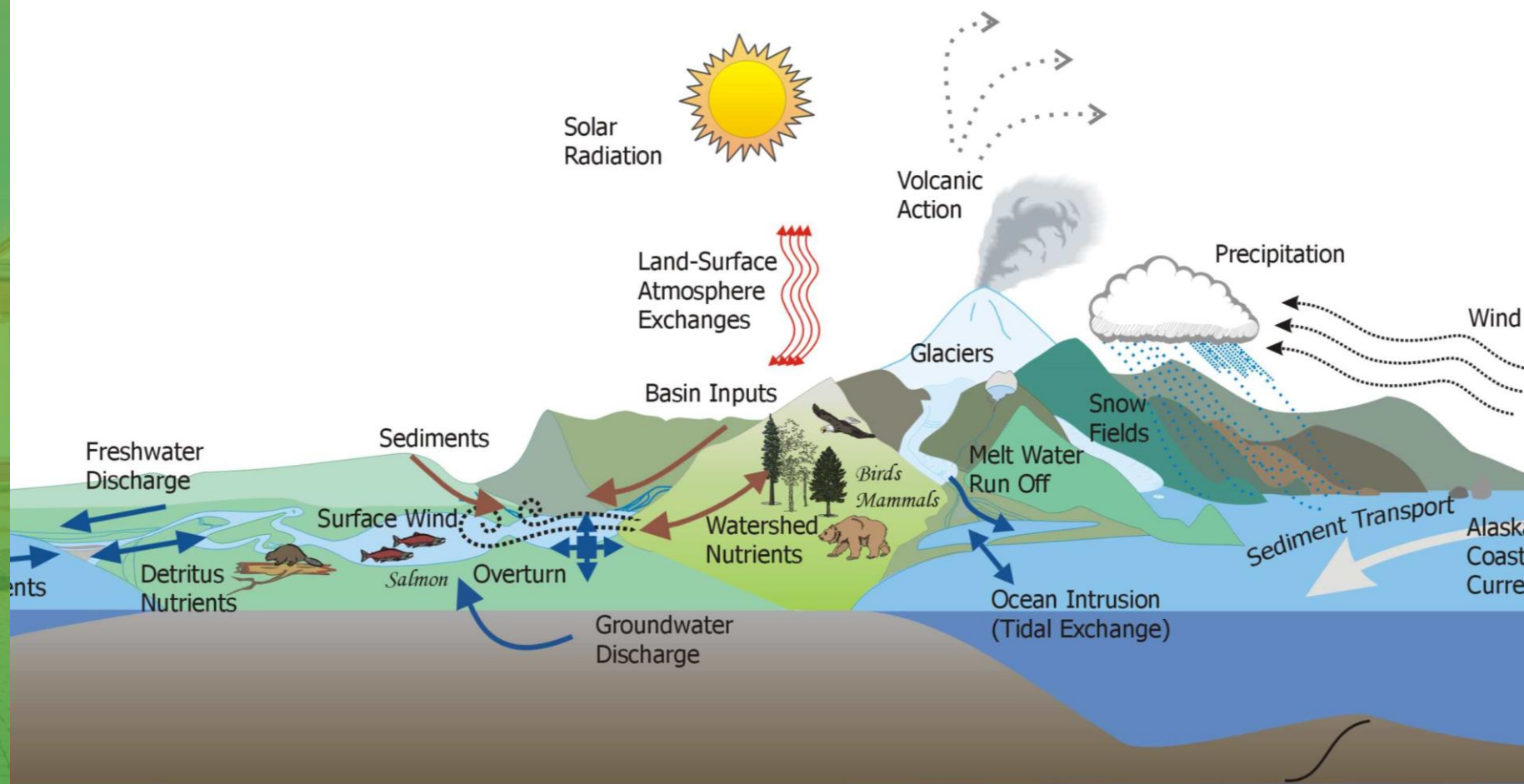


Globalizācija



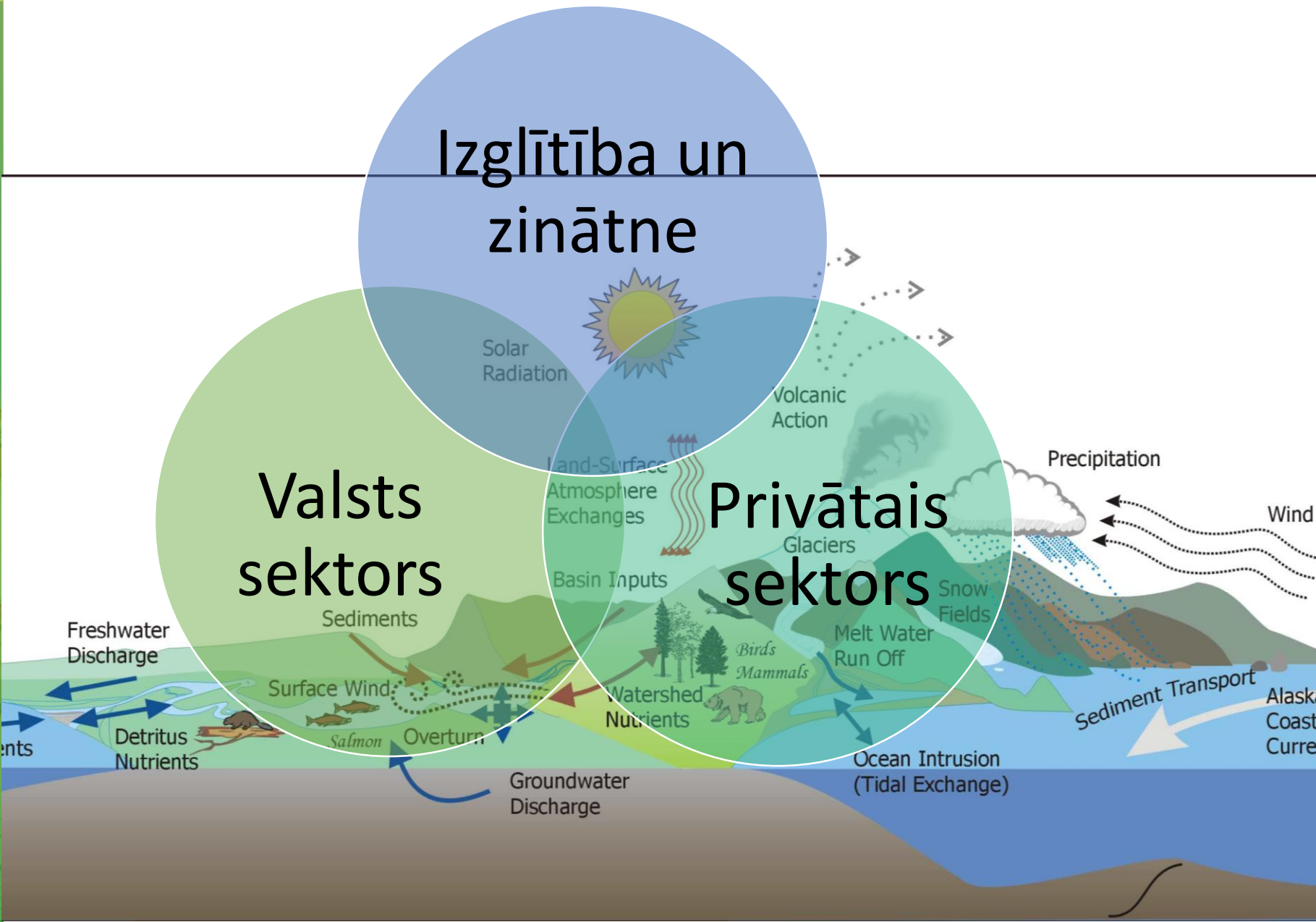
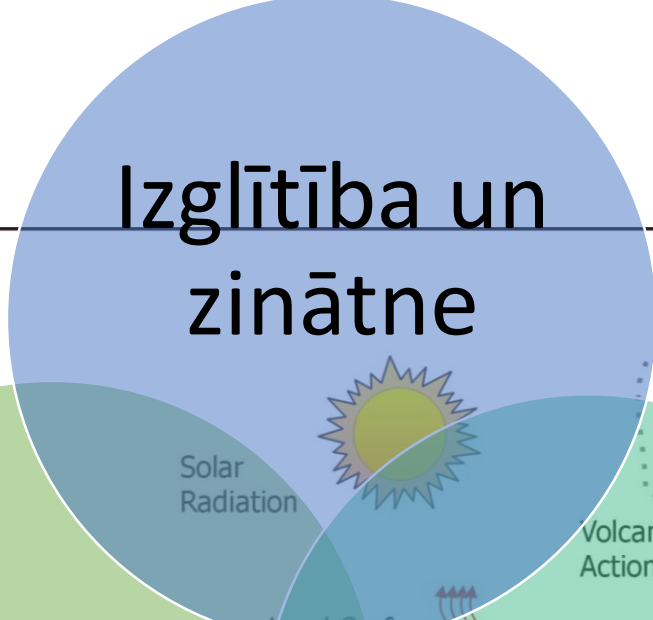


Ekosistēmas koncepts





Ekosistēmas koncepts



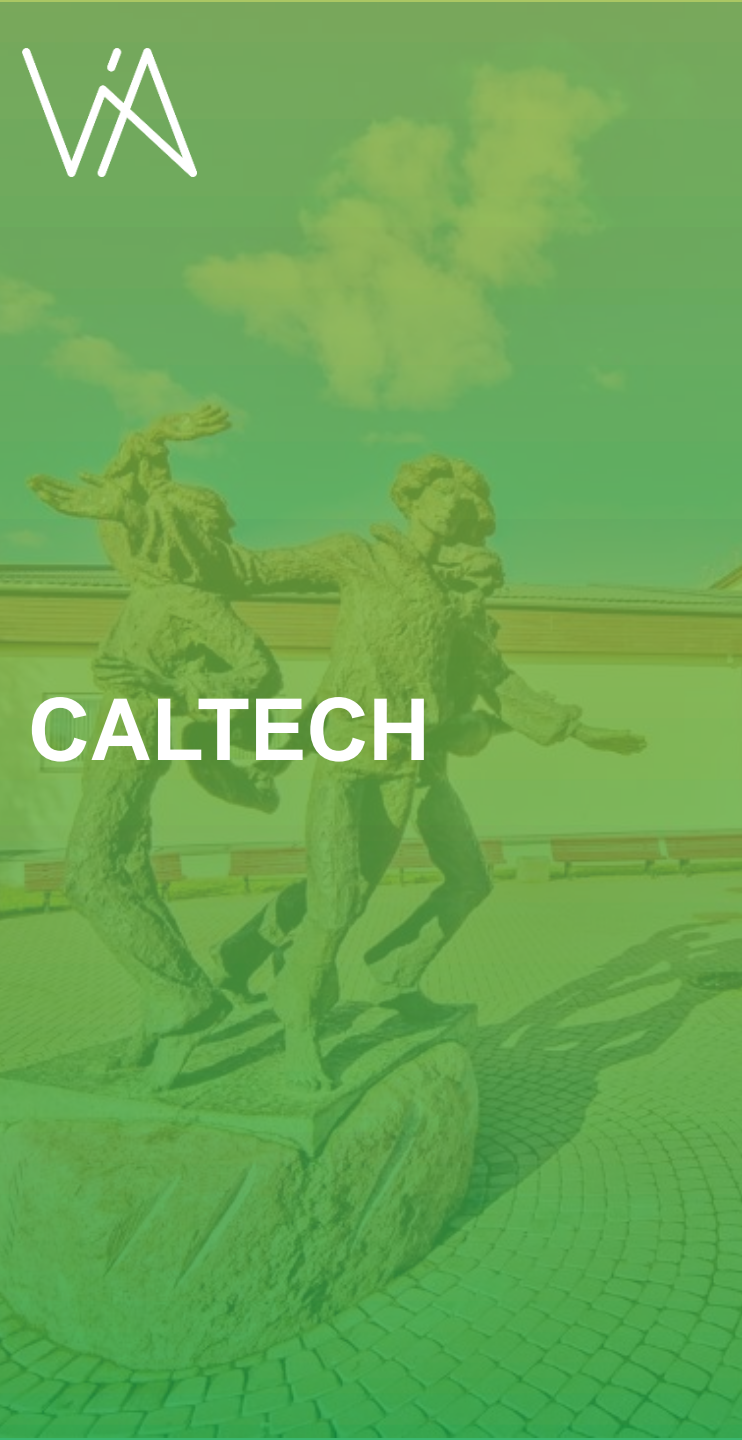


**TOP 25
Times
Higher
Education (THE)
reitings 2017**

- 2 institūcijas: mazāk par 10 000 studentiem (CALTECH 2 200 ; Princeton University 7 955)
- 12 institūcijas: no 10 līdz 20 000 studentiem
- 11 institūcijas: vairāk nekā 20 000 studenti

- CALTECH - top 3
- Princeton – top 7
- University of Toronto (69 427 studenti) – top 22

- TOP 20 : **19 institūcijas no ASV un Lielbritānijas**



CALTECH



- **Caltech is small but prizes excellence and ambition.** The contributions of Caltech's faculty and alumni have earned national and international recognition, including **35 Nobel Prizes**
- The mission of the California Institute of Technology is to **expand human knowledge and benefit society** through **research integrated with education**

CALTECH ALUMNI



>500

HOLD LEADERSHIP POSITIONS AT
UNIVERSITIES AROUND THE WORLD



**20.gadsimts:
informācijas
(zināšanu)
monopols –
izglītības
sistēma**





21.gadsimts:
internetā var
atrast visu, un
gandrīz visu par
velti





Izglītības grozs,
kuru individuāli
veido
sabiedrības
locekļi





Personalizēts izglītības grozs





Kopsavilkums – esošā situācija

- Izglītības sistēmai vairs nav monopols uz sabiedrības izglītošanos
- Pieaug pašizglītošanās loma
- Arvien lielākai daļai sabiedrības izglītību «klasiskā iepakojumā» kļūst problemātiski pārdot
- Jaunajai paaudzei arvien piemērotāka šķiet dinamiskā «startup» kultūra, nevis statiski piedāvājumi
- Brīvpieejā pieejamā informācija ir ļoti dažādas kvalitātes



Kopsavilkums - nākotne

- Pieaug personalizētas izglītības loma
- Individīda dzīves laika jaunapgūstamo komponentu skaits pieaug
- Pieaug izaicinājumi attiecībā uz visa veida ietvarstruktūrām un noteiktajiem standartiem (Boloņas process u.c.)
- Būs jāmeklē jauni risinājumi, kā izglītību «saskaitīt»
- Pieaug izglītības patērētāju prasīgums attiecībā uz **ĀTRI, TŪLĪT**, un **TIEŠI TO UN MAN PIENEMAMĀ LAIKĀ**
- Izglītības sistēmai **būs jāpielāgojas** globālajām tendencēm (nevis otrādi)



VIDZEME UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

